



Asociația Grup de Acțiune Locală „Botoșani pentru Viitor”
Str. Poștei nr. 9, Incubatorul de Afaceri cam 214
Telefon: 0755015995
Mail: galbotosani@gmail.com
Nr. 1024/ 20.05.2026

RAPORT DE SELECȚIE INTERMEDIAR

Conținut:

Introducere
Membrii Comitetului de selecție GAL
Derularea selecției de proiecte
Concluzii

Anexe: Lista de proiecte selectate¹

Fisa de proiect selectata – *Hub educațional pentru copiii din municipiul Botoșani, str. Tudor Vladimirescu nr. 19*

Acesta fisa de proiect este aferenta următoarelor obiective specifice:

O.S. B. Dezvoltarea infrastructurii sociale și de educație care să permită organizarea unor activități sociale, socio-medicale și de educație în beneficiul categoriilor cele mai afectate de sărăcie din Municipiul Botoșani, în special pentru copii, tineri și vârstnici, Măsura 1 Crearea unui centru multifuncțional pentru copii și tineri: activități extrașcolare, educație non-formală, activități de club;

O.S. A. Dezvoltarea de servicii sociale, socio-medicale și de educație pentru categoriile cele mai afectate de sărăcie din Municipiul Botoșani, în special pentru copii, tineri și vârstnici, Măsura 1 Crearea unui centru multifuncțional pentru copii și tineri: activități extrașcolare, educație non-formală, activități de club;

Solicitant – UAT Municipiul Botoșani

Introducere:

Asociația GAL Botosani pentru Viitor, a lansat in data de 23.03.2026, apelul FEDR și FSE+/
GAL BOTOȘANI PENTRU VIITOR/2026/2/P01/ RSO4.2.; ESO4.6, apel in valoare de
1.545.575,54 euro (FSE+Buget de stat+Contributie proprie) euro.

¹ Lista de proiecte selectate va fi ordonată în funcție de punctajul total





În cadrul acestui apel au fost lansate următoarele măsuri însoțite de intervențiile adiacente după cum urmează:

Nr crt	Obiectiv specific SDL la atingerea căruia contribuie intervenția	Măsura din planul de acțiune vizată prin intervenție	Tip de investiție / Intervenția	Alocare financiară maximă (euro)
1.	B.Dezvoltarea infrastructurii sociale și de educație care să permită organizarea unor activități sociale, socio-medice și de educație în beneficiul categoriilor cele mai afectate de sărăcie din Municipiul Botoșani, în special pentru copii, tineri și vârstnici.	Un centru multifuncțional pentru copii și tineri: activități extrașcolare, educație non-formală, activități de club	Intervenție FEDR - ALL-IN-ONE: Modernizare și dotare Școala Gimnazială nr. 3 Botoșani în vederea înființării unui Centru Multifuncțional pentru copii și tineri, cu o capacitate de 75 de persoane	1.202.855,40 euro (FEDR+Buget de stat+Contribuție proprie))
2.	A.Dezvoltarea de servicii sociale, socio-medice și de educație pentru categoriile cele mai afectate de sărăcie din Municipiul Botoșani, în special pentru copii, tineri și vârstnici.	Un centru pentru copii și tineri: activități extrașcolare, educație non-formală, activități de club	Intervenție FSE - MULTIMODE-Operaționalizarea Centrului Multifuncțional prin activități extrașcolare, de educație non-formală și de club pentru 75 de copii și tineri.	342.720 euro (FSE+Buget de stat+Contribuție proprie)
Total fișa proiect - 1.545.575,54 euro (FSE+Buget de stat+Contribuție proprie)				





În data de 23.04.2026, UAT Botosani, a depus la adresa proiectegalbotosani@gmail.com, sub nr. de înreg 969/23.04.2026 o Fișă de Proiect intitulată: ”Hub educațional pentru copiii din municipiul Botoșani, str. Tudor Vladimirescu nr. 19”. Acesta fișă de proiect este aferentă Măsurii 1 - Crearea unui centru multifuncțional pentru copii și tineri: activități extrașcolare, educație non-formală, activități de club.

Evaluarea Fișei de proiect intitulată ”Hub educațional pentru copiii din municipiul Botoșani, str. Tudor Vladimirescu nr. 19”, s-a realizat de către CES în perioada 24 Aprilie 2026 – 11 Mai 2026.

Membrii Comitetului de selecție al GAL

Membrii Comitetului de Evaluare și Selecție a fișelor de proiecte au fost stabiliți în cadrul ședinței Adunării Generale a Asociației GAL Botosani pentru Viitor, desfășurată în data de 30 Ianuarie 2025, prin Hotărârea nr 2 din data de 30.01.2025. CES-ul are următoarea componentă:

Nume	Rol (se va menționa inclusiv apartenența la mediul privat sau public)
Spatariu Maria	PREȘEDINTE/ sector public/ Direcția Județeană pentru Cultura Botoșani
Drobotă Elena Gabriela	Secretar / sector public / AJOFM Botoșani
Panțiru Narcis Carmen	Membru / societatea civilă/Camera de Comerț și Industrie Botoșani
Păslaru Consuela Anca	Membru / sector privat / SC KINETOMED STAR SRL
Dăscăliuc Doris	Membru / Comunitatea marginalizată

Procesul de selecție

În data de 24 Aprilie 2026, la sediul GAL Botosani, membrii CES au desfășurat prima ședință de organizare a comitetului.

CES-ul a avut următoarea componentă :

- Spataru Maria - sector public/ Direcția Județeană pentru Cultura Botoșani
- Drobotă Elena Gabriela - sector public / AJOFM Botoșani
- Panțiru Narcis Carmen - societatea civilă/ Camera de Comerț și Industrie Botoșani
- Păslaru Consuela Anca - sector privat/ SC KINETOMED STAR SRL Botoșani
- Dăscăliuc Doris - comunitatea marginalizată

În urma analizei situației privind incompatibilitățile și posibilele situații care să genereze conflicte de interes, membrii CES au completat:

- Declarația privind evitarea conflictului de interes a persoanelor implicate în procesul de evaluare și selecție a fișelor de proiect
- Declarație de confidențialitate





- Declarația privind prelucrarea datelor personale.

Nu s-au sesizat posibile incompatibilități, cu solicitantul de finanțare.

Componenta CES respecta principiul conform căruia peste 50% din membri aparțin sectorului nonpublic.

În cadrul acestei ședințe s-a desemnat președintele CES în persoana doamnei Spătariu Maria de la Direcția Județeană pentru Cultură Botoșani, secretarul comitetului, în persoana doamnei Droboță Elena Gabriela de la AJOFM Botoșani, 2 membri evaluatori, respectiv doamna Crețu Cornelia Georgeta – expert tehnic GAL Botoșani și domnul Rotariu Marian Alin – expert implementare GAL Botoșani.

În cadrul ședinței, membrii evaluatori au primit grilele de evaluare CAE și ETF precum și documentele depuse de UAT Mun. Botoșani, respectiv, fișa de proiect însoțită de documentele anexe.

Sinteza discuțiilor privind evaluarea Conformității Administrative și a Eligibilității

Fisa de Proiect intitulată: *"Hub educațional pentru copiii din municipiul Botoșani, str. Tudor Vladimirescu nr. 19"*

Acesta fisa de proiect este aferentă:

O.S. B. Dezvoltarea infrastructurii sociale și de educație care să permită organizarea unor activități sociale, socio-medicale și de educație în beneficiul categoriilor cele mai afectate de sărăcie din Municipiul Botoșani, în special pentru copii, tineri și vârstnici, Măsura 1 Crearea unui centru multifuncțional pentru copii și tineri: activități extrașcolare, educație non-formală, activități de club; Intervenție FEDR – ALL-IN-ONE: Modernizare și dotare Școala Gimnazială nr. 3 Botoșani în vederea înființării unui Centru Multifuncțional pentru copii și tineri, cu o capacitate de 75 de persoane; Valoare totală eligibilă: 1.202.855,40 euro (FEDR+Buget de stat+Contribuție proprie); O.S. A. Dezvoltarea de servicii sociale, socio-medicale și de educație pentru categoriile cele mai afectate de sărăcie din Municipiul Botoșani, în special pentru copii, tineri și vârstnici, Măsura 1 Crearea unui centru multifuncțional pentru copii și tineri: activități extrașcolare, educație non-formală, activități de club; Intervenție FSE - MULTIMODE- Operaționalizarea Centrului Multifuncțional prin activități extrașcolare, de educație non-formală și de club pentru 75 de copii și tineri; Valoare totală eligibilă: 342.720 euro (FSE+Buget de stat+Contribuție proprie).

În data de 27.04.2026 a fost transmisă Notificarea privind vizita la fața locului, programată pentru data de 28.04.2026, ora 11:00. În data de 28 Aprilie 2026, cei doi evaluatori CES desemnați prin Decizia privind repartizarea fișelor de proiect pentru evaluare, au realizat vizita pe teren la investiția propusă și s-au realizat fotografiile relevante. Din partea beneficiarului, la vizita pe teren a participat doamna Raluca Bălășcău, Șef serviciu Serviciul Management Proiecte Primăria UAT Mun. Botoșani.

S-au transmis următoarele concluzii și recomandări:

- Situația existentă permite/~~nu permite~~ implementarea proiectului în forma actuală.
- Verificarea la fața locului confirmă/~~nu confirmă~~ documentația tehnică anexată fișei de proiect.
- Spațiul se află în teritoriul SDL.





În data de 29.04.2026, cei doi membri evaluatori au analizat grilele de evaluare a conformității administrative și eligibilității și s-a constatat că fișa de proiect înregistrată la GAL a obținut DA din partea celor doi experți evaluatori la toate criteriile de evaluare. Fișa de proiect a fost admisă în etapa tehnico-financiară.

Prin adresa nr. 983 din data de 29.04.2026, GAL Botosani a transmis prin posta electronică către, UAT Mun. Botosani Notificarea privind rezultatul evaluării CAE.

Sinteza discuțiilor privind Evaluarea Tehnico Financiară și argumentarea punctajelor.

Fisa de Proiect intitulată: *"Hub educațional pentru copiii din municipiul Botoșani, str. Tudor Vladimirescu nr. 19"*

Cei doi membri evaluatori au studiat documentația fișei de proiect și au elaborat un set de clarificări. Managerul GAL a transmis prin posta electronică, în data de 05.05.2026, având nr de înreg 1001/05.05.2026, clarificările către UAT MUN. Botosani, cu termen de răspuns 5 zile calendaristice.

Criteriul corespunzător din grila de evaluare, la care a fost solicitată clarificarea:

- Criteriul 1.5 (Grila de verificare a etapei ETF pentru operațiuni finanțate din FSE+) - Fișa de proiect include descrierea clară a Solicitantului și, după caz, a partenerilor, a rolului acestora, a utilității și relevanței experienței fiecărui membru al parteneriatului în raport cu nevoile identificate ale grupului țintă și cu obiectivele proiectului
- Criteriul 2.1.1 (Grila de verificare a etapei ETF pentru operațiuni finanțate din FEDR) - Indicatorii de realizare sunt rezultatul direct al activităților proiectului, tinte sunt realiste (cuantificate corect) și conduc la îndeplinirea obiectivelor Strategiei de Dezvoltare Locală
- Criteriul 3.2 (Grila de verificare a etapei ETF pentru operațiuni finanțate din FEDR) - Costurile incluse în buget respectă valorile maxime și plafoanele prevăzute de Ghidului Solicitantului – Condiții Specifice PIDS 2021 – 2027, cu modificările și completările ulterioare.

În data de 07.05.2026, UAT Mun Botosani transmite adresa nr 11476/07.05.2026 ce conține răspunsul la clarificările solicitate.

În data de 11.05.2026 cei doi evaluatori desemnați, completează Grilele ETF, evaluând fișele de proiect, acordând punctaje pe fiecare criteriu/ subcriteriu în parte și le asumă prin semnatura.

Grila de verificare a etapei ETF pentru operațiuni finanțate din FEDR+

La criteriul **1 Relevanță** s-a acordat (în urma realizării mediei aritmetice) un punctaj de **25 de puncte** și s-au constatat următoarele :

- Fișa de proiect contribuie în mod direct și consistent la îndeplinirea obiectivelor specifice ale Strategiei de Dezvoltare Locală (SDL), beneficiarul descriind clar modul în care intervenția propusă sprijină realizarea acestora.





- Sunt prezentate explicit elementele care demonstrează contribuția proiectului la atingerea obiectivelor SDL, prin activități concrete și corelate cu nevoile identificate la nivelul comunității.
- Grupul țintă este definit clar, bine delimitat și cuantificat, fiind corelat atât cu analiza de nevoi, cât și cu resursele alocate în cadrul proiectului.
- Fișa de proiect vizează includerea unui număr mai mare de persoane din ZUM, precum și a unui număr mai mare de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială, peste țințele minime stabilite prin Ghidul Solicitantului elaborat de GAL.
- Activitățile propuse contribuie la promovarea temelor orizontale (dezvoltare durabilă, egalitate de șanse, tratament egal și nediscriminare), în conformitate cu prevederile PIDS 2021–2027 și cu Ghidul Solicitantului.
- Fișa de proiect include descrierea clară a Solicitantului și a partenerului, a rolului acestora, a utilității și relevanței experienței fiecărui membru al parteneriatului în raport cu nevoile identificate ale grupului țintă și cu obiectivele proiectului.

La criteriul 2 – **Eficacitate** s-a acordat, în urma realizării mediei aritmetice, un punctaj de **25 de puncte**, constatându-se următoarele:

- Indicatorii de realizare și de rezultat sunt corect definiți, cuantificați realist și corelați cu obiectivele SDL, contribuind direct la atingerea țințelor asumate prin strategie.
- Activitățile propuse conduc în mod direct la obținerea rezultatelor asumate, demonstrând o legătură clară între investiția realizată, indicatorii propuși și impactul asupra grupului țintă.
- Este prezentată complementaritatea intervenției FEDR cu intervențiile FSE+, fiind descrisă relația funcțională dintre infrastructura creată și serviciile sociale, educaționale sau de sprijin furnizate prin alte măsuri, evitându-se dubla finanțare.
- Modalitatea de recrutare a grupului țintă este clar descrisă, respectând principiile transparenței, egalității de șanse și nediscriminării.
- Fișa de proiect prezintă valoarea adăugată a intervenției, evidențiind impactul pozitiv asupra incluziunii sociale și accesului la infrastructură educațională și socio-educațională modernizată.
- Sunt prevăzute măsuri adecvate de monitorizare și sunt identificate riscurile potențiale, împreună cu măsuri de gestionare a acestora, pentru asigurarea atingerii rezultatelor asumate.

La criteriul 3 – **Eficiență** s-a acordat un punctaj de **25 de puncte**, constatându-se următoarele:

- Costurile incluse în buget sunt fundamentate în Devizul General și sunt corelate conform Anexa 10 – Matricea de corelare a bugetului proiectului cu devizul general al investiției și sunt detaliate în Anexa 9 – Lista de bunuri, lucrări, servicii.
- Bugetul respectă plafoanele și valorile maxime prevăzute în Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice PIDS 2021–2027, cu încadrare în categoriile eligibile de cheltuieli.
- Resursele umane și administrative sunt adecvate din punct de vedere al experienței și capacității de implementare, raportat la complexitatea proiectului.





- Resursele materiale și investițiile propuse (amenajări, dotări, infrastructură educațională și socio-educațională) sunt proporționale cu obiectivele proiectului și cu numărul beneficiarilor.
- Planificarea activităților este coerentă și realistă, corelată cu durata de implementare și cu rezultatele asumate.
- Achizițiile și dotările propuse sunt justificate și contribuie direct la funcționalitatea și sustenabilitatea investiției

La **criteriul 4 – Calitatea și maturitatea proiectelor** (pentru operațiuni finanțate din FEDR) s-a acordat un punctaj de **15 puncte**, constatându-se următoarele:

- Fișa de proiect este depusă la faza ”DALI”, îndeplinind criteriile prevăzute de HG nr. 907/2016. Datele prezentate sunt suficiente, corecte și justificate, iar descrierea investiției din DALI corespunde cu informațiile din fișa de proiect și anexele aferente.
- Sunt prezentate etapele administrative obligatorii ce trebuie parcurse în vederea obținerii autorizației de construire, fiind demonstrat gradul adecvat de pregătire al proiectului pentru implementarea lucrărilor propuse
- Fișa de proiect include lista echipamentelor și dotărilor necesare pentru buna funcționare a infrastructurii sociale/educaționale dezvoltate, precum și sursa de finanțare a acestora.

La **criteriul 5 – Sustenabilitate** s-a acordat un punctaj de **10 puncte**, constatându-se următoarele:

- Proiectul include activități desfășurate în timpul implementării care conduc la valorificarea rezultatelor obținute după finalizarea proiectului.
- Sunt prevăzute măsuri care asigură transferabilitatea rezultatelor către alte grupuri țintă și/sau alte sectoare, contribuind la menținerea efectelor intervenției pe termen lung.

Total punctaj acordat – 100 puncte.

Grila de verificare a etapei ETF pentru operațiuni finanțate din FSE+

La **criteriul 1 Relevanța** s-a acordat (în urma realizării mediei aritmetice) un punctaj de **30 de puncte** și s-au constatat următoarele :

- Fișa de proiect contribuie în mod direct și consistent la îndeplinirea obiectivelor specifice ale Strategiei de Dezvoltare Locală (SDL), beneficiarul descriind clar modul în care intervenția propusă sprijină realizarea acestora.
- Sunt prezentate explicit elementele care demonstrează contribuția proiectului la atingerea obiectivelor SDL, prin activități concrete și corelate cu nevoile identificate la nivelul comunității.
- Grupul țintă este definit clar, bine delimitat și cuantificat, fiind corelat atât cu analiza de nevoi, cât și cu resursele alocate în cadrul proiectului.
- Fișa de proiect vizează includerea unui număr mai mare de persoane din ZUM, precum și a unui număr mai mare de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială, peste țintele minime stabilite prin Ghidul Solicitantului elaborat de GAL.





- Activitățile propuse contribuie la promovarea temelor orizontale (dezvoltare durabilă, egalitate de șanse, tratament egal și nediscriminare), precum și a cel puțin unei teme secundare, în conformitate cu prevederile PIDS 2021–2027 și cu Ghidul Solicitantului.
- Fișa de proiect include descrierea clară a Solicitantului și a partenerului, a rolului acestora, a utilității și relevanței experienței fiecărui membru al parteneriatului în raport cu nevoile identificate ale grupului țintă și cu obiectivele proiectului.

La criteriul 2 – **Eficacitate** s-a acordat, în urma realizării mediei aritmetice, un punctaj de **30 de puncte**, constatându-se următoarele:

- Fișa de proiect contribuie în mod direct la atingerea țăintelor indicatorilor specifici ai Strategiei de Dezvoltare Locală, indicatorii de realizare și de rezultat fiind corect definiți, cuantificați realist și corelați cu obiectivele proiectului.
- Activitățile propuse conduc în mod direct la obținerea rezultatelor asumate, demonstrând o legătură clară între intervenție, indicatori și obiectivele SDL.
- Modalitatea de recrutare a grupului țintă este clar identificată, fiind adecvată tipului de intervenție și grupului vizat.
- Fișa de proiect prezintă valoare adăugată, fiind evidențiate beneficiile concrete și impactul intervenției asupra grupului țintă, ca urmare a implementării proiectului.
- Sunt prevăzute măsuri de monitorizare adecvate, proporționale cu complexitatea proiectului, menite să asigure atingerea rezultatelor asumate.
- În fișa de proiect sunt identificate supozițiile și riscurile care pot afecta atingerea obiectivelor, fiind prezentat un plan de gestionare a acestora.

La criteriul 3 – **Eficiență** s-a acordat un punctaj de **30 de puncte**, constatându-se următoarele:

- Costurile incluse în buget sunt realiste și fundamentate în raport cu nivelul pieței, fiind susținute de o analiză realizată de solicitant.
- Bugetul proiectului respectă plafoanele și valorile maxime prevăzute în Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice PIDS 2021–2027.
- Costurile sunt oportune și justificate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate.
- Resursele umane implicate în proiect sunt adecvate ca număr, experiență profesională și nivel de implicare, raportat la activitățile și rezultatele asumate.
- Resursele materiale sunt adecvate ca natură, structură și dimensiune.
- Planificarea activităților este rațională și coerentă, corelată cu natura intervenției și cu rezultatele preconizate.

La **criteriul 4 – Sustenabilitate** s-a acordat un punctaj de 10 puncte, întrucât:

- Proiectul include activități desfășurate în timpul implementării care conduc la valorificarea rezultatelor obținute după finalizarea proiectului.
- Sunt prevăzute măsuri care asigură transferabilitatea rezultatelor către alte grupuri țintă și/sau alte sectoare, contribuind la menținerea efectelor intervenției pe termen lung.

Total punctaj acordat – 100 puncte.





Titlul proiectului	Notificare CAE/ ETF/ Raport I	Mod de transmitere	Contestatii depuse
Hub educațional pentru copiii din municipiul Botoșani, str. Tudor Vladimirescu nr. 19	Notificare CAE - adresa nr. 983 din data de 29.04.2026	Posta electronica la adresele primaria@primariabt.ro raluca.balascau@primariabt.ro	Nu a fost cazul.

- Numărul total de proiecte primite - 1
- Numărul proiectelor retrase - 0
- Numărul proiectelor neeligibile - 0
- Numărul proiectelor eligibile selectate - 1
- Numărul proiectelor eligibile neselectate – 0
- Număr de contestații primite și motivele acestora – 0

A fost solicitat un set de clarificări în etapa ETF:

Titlu proiect	Criteriul corespunzător din grila de evaluare, la care a fost solicitată clarificarea	Clarificări solicitate	Răspunsurile primite de la solicitantul de finanțare
Hub educațional pentru copiii din municipiul Botoșani, str. Tudor Vladimirescu nr. 19	Grila de verificare a etapei ETF pentru operațiuni finanțate din FSE+) 1.5 Fișa de proiect include descrierea clară a Solicitantului și, după caz, a partenerilor, a rolului acestora, a utilității și relevanței experienței fiecărui membru al parteneriatului în raport cu nevoile identificate ale grupului țintă și cu obiectivele proiectului.	Clarificare - Implicarea partenerului în activitățile proiectului În urma analizei documentației depuse, s-a constatat necesitatea clarificării gradului de implicare a partenerului în furnizarea activităților relevante din cadrul proiectului, conform prevederilor cap. 5.2.2 din ghidul GAL. Din informațiile prezentate, rezultă că partenerul intervine doar prin alocarea unui expert grup țintă, fără a fi detaliate atribuțiile acestuia și fără a fi atașată fișa postului. De asemenea, nu reiese în mod clar implicarea partenerului în furnizarea efectivă a serviciilor sau activităților proiectului. În acest context, vă rugăm să clarificați: <ul style="list-style-type: none"> • atribuțiile concrete ale expertului grup țintă din partea partenerului, prin transmiterea fișei de post; • dacă expertul este implicat în activități relevante, precum furnizarea de servicii, evaluare, implicare activă și menținerea grupului țintă în proiect; • modul în care partenerul contribuie efectiv la implementarea activităților prevăzute în proiect, în vederea demonstrării unei implicări corespunzătoare conform cerințelor ghidului. 	Răspuns În ceea ce privește gradul de implicare al partenerului în implementarea activităților proiectului, menționăm faptul că partenerul – Inspectoratul Școlar Județean Botoșani – are un rol activ și relevant în implementarea componentei FSE+ a proiectului, contribuind direct la organizarea, coordonarea, monitorizarea și desfășurarea activităților educaționale destinate grupului țintă. Implicarea partenerului este asigurată prin intermediul a doi experți dedicați, respectiv coordonatorul de proiect din partea partenerului și expertul recrutare și gestionare grup țintă, care desfășoară activități complementare și interdependente pe întreaga durată de implementare a componentei FSE+. Coordonatorul de proiect din partea partenerului are un rol activ în coordonarea activităților educaționale și socio-educative implementate în cadrul centrului multifuncțional. Acesta colaborează cu responsabilul activității FSE din partea liderului și cu furnizorii de servicii contractați pentru stabilirea calendarului activităților, organizarea orarului cursurilor și structurarea programului educațional în funcție de disponibilitatea grupului țintă și de specificul fiecărei activități. Totodată, coordonatorul partenerului contribuie la organizarea logistică a activităților și la corelarea utilizării spațiilor create prin componenta FEDR cu programul activităților FSE. În cadrul implementării, coordonatorul partenerului monitorizează desfășurarea activităților educaționale, culturale, recreative și sportive, urmărind respectarea metodologiilor de lucru, a calendarului de implementare și a obiectivelor asumate prin proiect. Acesta are atribuții directe de monitorizare calitativă a activităților desfășurate de prestatorii de servicii și urmărește gradul de implicare și participare a beneficiarilor la activitățile organizate. De asemenea, coordonatorul partenerului este implicat în monitorizarea activităților specifice proiectului,





	<p>Grila de verificare a etapei ETF pentru operațiuni finanțate din FEDR</p> <p>2.1.1 - Indicatorii de realizare sunt rezultatul direct al activitatilor proiectului, tintele sunt realiste (cuantificate corect) si conduc la indeplinirea obiectivelor Strategiei de Dezvoltare Locala</p> <p>3.2 - Costurile incluse în buget respectă valorile maxime și plafoanele prevăzute de Ghidului Solicitantului – Condiții Specifice PIDS 2021 – 2027, cu modificările și completările ulterioare.</p>	<p>Clarificare - Indicator RCO 67 și corelarea valorii eligibile FEDR</p> <p>În urma analizei Fișei de proiect, s-a constatat necesitatea clarificării modului de corelare a valorii asumate pentru indicatorul RCO 67 – „Capacitatea sălii de clasă a instituțiilor de învățământ noi sau modernizate” cu valoarea eligibilă FEDR inclusă în bugetul proiectului. Conform prevederilor aplicabile (inclusiv ghidului GAL), la estimarea bugetului proiectului – componenta FEDR, se utilizează un cost maxim de 7.992 euro (TVA inclus)/unitate de capacitate infrastructură preșcolară/școlară.</p> <p>În Fișa de proiect este înscrisă o valoare de 75 unități pentru indicatorul RCO 67, ceea ce conduce la o valoare eligibilă FEDR estimată de 2.982.494,52 lei. Cu toate acestea, în bugetul proiectului este prevăzută o valoare totală FEDR de 5.985.149,07 lei, rezultând o diferență semnificativă ce poate fi considerată neeligibilă. Având în vedere cele de mai sus, vă rugăm să clarificați:</p> <ul style="list-style-type: none"> • modul de fundamentare a valorii totale FEDR în raport cu indicatorul RCO 67; • respectarea condiției privind pragul de diminuare de maximum 30% din valoarea eligibilă, peste care cererea de finanțare poate fi respinsă. 	<p>respectiv: ateliere de pictură, desen și eco-art, activități de teatru și improvizație, activități culturale și muzicale, activități de dans modern și tradițional, activități sportive și recreative, precum și activități educaționale și de dezvoltare personală (ateliere STEM, educație media, activități de dezvoltare personală și mindfulness).</p> <p>La rândul său, expertul recrutare și gestionare grup țintă are un rol esențial atât în etapa de constituire a grupului țintă, cât și pe parcursul implementării activităților FSE. Acesta desfășoară activități de informare și recrutare a beneficiarilor, verifică eligibilitatea grupului țintă și gestionează documentele aferente beneficiarilor proiectului. Pe perioada implementării activităților FSE, expertul recrutare și gestionare grup țintă menține comunicarea permanentă cu beneficiarii și reprezentanții legali ai acestora, monitorizează participarea la activități și contribuie activ la menținerea grupului țintă în proiect. În acest sens, expertul identifică eventualele situații de risc privind abandonul activităților și colaborează cu echipa de proiect pentru adoptarea măsurilor necesare creșterii participării beneficiarilor. Totodată, expertul sprijină organizarea și desfășurarea activităților educaționale și socio-educative, verifică și centralizează documentele justificative aferente grupului țintă (liste de prezență, rapoarte, centralizatoare) și contribuie la monitorizarea indicatorilor și rezultatelor asumate prin proiect. Prin implicarea celor doi experți, partenerul contribuie în mod direct și relevant la implementarea activităților FSE, la organizarea și monitorizarea activităților educaționale și la gestionarea grupului țintă, asigurând respectarea prevederilor ghidului privind participarea activă și substanțială a partenerului în cadrul proiectului.</p> <p>Răspuns</p> <p>În conformitate cu prevederile ghidului indicatorilor PIDS și cu fișele indicatorilor RCO 67 și RCO 74 publicate de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, considerăm că este necesară revizuirea indicatorilor la valoarea de 155 persoane, respectiv îndreptarea unei erori materiale de interpretare privind modalitatea de raportare a capacității infrastructurii educaționale, care reflectă în mod corect și conform metodologia de monitorizare aplicabilă proiectelor multifond FEDR-FSE+.</p> <p>Conform fișei indicatorului RCO 67 – „Capacitatea sălii de clasă a instituțiilor de învățământ noi sau modernizate”, indicatorul vizează capacitatea infrastructurilor educaționale noi sau modernizate exprimată în număr de persoane beneficiare ale infrastructurii respective. În cazul proiectului propus, infrastructura modernizată prin componenta FEDR este utilizată direct pentru implementarea activităților educaționale și socio-educative aferente componentei FSE+, destinate unui grup țintă total de 155 copii și tineri aflați în risc de sărăcie și excluziune socială.</p> <p>Totodată, conform fișei indicatorului RCO 74 – „Populația vizată de proiecte derulate în cadrul strategiilor de dezvoltare teritorială integrată”, indicatorul urmărește populația care beneficiază de intervențiile realizate prin proiectele integrate implementate în cadrul strategiilor teritoriale. În contextul prezentului proiect, populația vizată de intervenția integrată FEDR-FSE+ este reprezentată de întregul grup țintă format din 155 copii și tineri care utilizează infrastructura creată și participă la activitățile proiectului.</p> <p>Menționăm că activitățile FSE propuse au un caracter modular și flexibil și includ activități educaționale non-formale și de dezvoltare personală, activități artistice și creative, activități de teatru și improvizație, activități culturale și muzicale, activități de dans modern și tradițional, precum și activități sportive și recreative. Aceste activități nu se vor desfășura obligatoriu simultan, ci etapizat și succesiv, în funcție de disponibilitatea beneficiarilor și de programul școlar al acestora. Programul hub-ului educațional va include activități organizate atât dimineața,</p>
--	--	---	--





		<p>cât și după-amiaza, ceea ce permite utilizarea succesivă a infrastructurii de către întregul grup țintă.</p> <p>Prin urmare, valoarea inițială de 75 persoane aferentă indicatorilor RCO 67 și RCO 74 a rezultat dintr-o eroare materială de interpretare, în sensul că a fost considerat (în mod eronat) numărul maxim fizic de persoane care se pot afla în același timp în clădire, și nu numărul total al beneficiarilor infrastructurii și ai intervenției integrate FEDR-FSE+. Numărul asumat de utilizatori este de 155, care vor beneficia de infrastructură în mod etapizat și succesiv, prin participarea la activitățile de tip FSE. Această eroare materială nu afectează eligibilitatea investiției și nu modifică natura, obiectivele sau grupul țintă al proiectului, ci exclusiv modalitatea de corelare a indicatorilor cu metodologia aplicabilă proiectelor multifond.</p> <p>În consecință:</p> <ul style="list-style-type: none">• am revizuit valoarea indicatorului RCO 67 de la 75 la 155 persoane;• am revizuit valoarea indicatorului RCO 74 de la 75 la 155 persoane. <p>În ceea ce privește fundamentarea valorii eligibile FEDR, menționăm că valoarea totală aferentă fișei de intervenție FEDR (FEDR + buget de stat + contribuție proprie) este de 1.202.855,40 euro. Raportat la valoarea corectată a indicatorului RCO 67, respectiv 155 beneficiari, rezultă: 1.202.855,40 euro / 155 beneficiari = 7.760,36 euro/beneficiar, valoare care se situează sub plafonul maxim prevăzut prin ghid, respectiv 7.992 euro/unitate de capacitate infrastructură școlară.</p> <p>Utilizând cursul de schimb de 1 euro = 4,9758 lei, rezultă o valoare totală a investiției FEDR de 1.202.855,40 euro × 4,9758 = 5.985.172,90 lei, cu un cost/beneficiar de: 5.985.172,90 lei / 155 beneficiari = 38.614,02 lei/beneficiar.</p> <p>Prin urmare, valoarea eligibilă FEDR raportată la costul/beneficiar respectă plafonul stabilit prin ghid motiv pentru care prevederile referitoare la pragul de diminuare de maximum 30% din valoarea eligibilă nu au aplicabilitate în cadrul prezentului proiect.</p> <p>Corectarea valorii indicatorului RCO 67 reprezintă o remediere a unei erori materiale de corelare între indicatorii tehnici și grupul țintă al proiectului, fără impact asupra valorii eligibile solicitate prin cererea de finanțare.</p> <p>În completarea justificării, menționăm că, potrivit planșelor „Plan parter propus” și „Plan etaj propus”, infrastructura modernizată dispune de mai multe spații funcționale dedicate activităților educaționale și socio-educative, care permit organizarea simultană a mai multor activități, în funcție de specificul acestora și de dimensiunea grupurilor participante. La parter sunt prevăzute următoarele spații: mediatecă – 59,36 mp, sală cinema – 68,99 mp, sală atelier – 41,07 mp, sală atelier – 33,70 mp, sală activități non-formale – 26,65 mp și sală festivități – 93,05 mp. La etajul 1 sunt prevăzute: sală relaxare – 34,13 mp, sală dans + muzică + teatru – 36,65 mp și sală pictură – 35,36 mp. Suprafața totală a acestor spații destinate activităților este de aproximativ 428,96 mp.</p> <p>Raportat la suprafața minimă normată de 1,80 mp/elev, prevăzută de NP 010-2022 – Normativ privind proiectarea, execuția și exploatarea construcțiilor pentru unități de învățământ preuniversitar, spațiile propuse susțin desfășurarea activităților educaționale în condiții adecvate și permit o utilizare flexibilă a infrastructurii. Cu toate acestea, capacitatea simultană estimată a clădirii (numărul maxim de utilizatori aflați simultan în clădire), avută în vedere în documentația tehnică, este de aproximativ 75 persoane, respectiv 77 persoane în sala de festivități, conform planșelor tehnice. Această capacitate exprimă numărul maxim de persoane care pot utiliza infrastructura concomitent, nu numărul total al beneficiarilor care vor accesa infrastructura pe durata proiectului.</p> <p>Ca urmare a revizuirii indicatorilor aferenți infrastructurii FEDR și a corelării acestora cu grupul țintă total al proiectului</p>
--	--	---





			<p>multifond FEDR-FSE+, valorile estimate pentru rezultate se actualizează de asemenea, după cum urmează:</p> <p>RCO67 Capacitatea sălilor de clasă din structurile educaționale noi sau modernizate - 155 persoane, aferenți Acțiunii 1.1 PIDS</p> <p>RCR71 Număr anual de utilizatori ai structurilor educaționale noi sau modernizate - 155 persoane, aferenți Acțiunii 1.1 PIDS</p> <p>RCO74 Populația vizată de proiecte derulate în cadrul strategiilor de dezvoltare teritorială integrate - 155 persoane, aferenți Acțiunii 1.1 PIDS</p> <p>6S6 Utilizatori anuali din comunitățile marginalizate urbane ai structurilor educaționale noi sau modernizate - 3 persoane, aferenți Acțiunii 1.1 PIDS</p> <p>EECR02 Participanți care urmează studii sau cursuri de formare la încetarea calității de participant - 145 persoane, aferenți Acțiunii 1.3 PIDS</p> <p>Actualizarea acestor valori este determinată de corelarea indicatorilor cu numărul total al beneficiarilor care utilizează infrastructura socială și educațională creată prin componenta FEDR, respectiv grupul țintă unic format din 155 copii și tineri aflați în risc de sărăcie și excluziune socială, beneficiari ai activităților implementate prin componenta FSE+ a proiectului. Prin urmare, revizuirea indicatorilor RCO 67 și RCO 74 la valoarea de 155 persoane și actualizarea rezultatelor aferente indicatorilor asigură:</p> <ul style="list-style-type: none"> • corelarea corectă a indicatorilor cu grupul țintă al proiectului (proiectul are un singur grup țintă, de 155 de persoane, aferent atât componenteii FEDR cât și componenteii FSE); • respectarea logicii multifond FEDR-FSE+; • conformitatea cu definițiile și metodologia indicatorilor prevăzute în ghidurile aplicabile; • reflectarea utilizării reale și efective a infrastructurii sociale create prin proiect; • fundamentarea corectă a valorii eligibile FEDR raportat la numărul beneficiarilor infrastructurii. • remediarea erorii materiale inițiale privind interpretarea capacității infrastructurii raportate prin indicatorii de rezultat și realizare. <p>Precizăm faptul că pentru componenta FSE, valorile indicatorilor și rezultatelor estimate rămân neschimbate.</p>
--	--	--	--

Nr crt	Solicitant	Titlul proiectului	Măsura/ intervenția	Valoarea alocată pe intervenție (Euro)	Valoarea totală eligibilă în lei/ euro (curs euro 1 euro = 4,9758 lei)
1.	UAT Mun. Botosani	Hub educațional pentru copiii din municipiul Botoșani, str. Tudor Vladimirescu nr. 19	<p>Măsura 1 Crearea unui centru multifuncțional pentru copii și tineri: activități extrașcolare, educație non-formală, activități de club Intervenție FEDR – ALL-IN-ONE: Modernizare și dotare Școala Gimnazială nr. 3 Botoșani în vederea înființării unui Centru Multifuncțional pentru copii și tineri, cu o capacitate de 75 de persoane</p>	1.202.855,40 euro (FEDR+Buget de stat+Contributie proprie)	5.985.149,07 lei 1.202.851,62 euro
			<p>Măsura 1 Crearea unui centru multifuncțional pentru copii și tineri: activități extrașcolare, educație non-formală, activități de club Intervenție FSE – MULTIMODE- Operaționalizarea Centrului Multifuncțional prin activități extrașcolare, de educație non-formală și de club pentru 75 de copii și tineri.</p>	342.720 euro (FSE+Buget de stat+Contributie proprie)	1.698.780,31 lei 341.408,48 euro





Concluzii:

Fisa de proiect "Hub educațional pentru copiii din municipiul Botoșani, str. Tudor Vladimirescu nr. 19", a obținut ADMIS la evaluarea CAE și în etapa ETF a obținut un punctaj de 100 puncte din totalul de 100 puncte, fiind eligibilă și selectată.

Observatii : Nu sunt

	Nume si prenume	Semnătura	Data
Președintele Comitetului de selecție	Spatariu Maria		20.05.2026
Secretar	Drobotă Elena Gabriela		20.05.2026
Membru	Pañțiru Narcis Carmen		20.05.2026
Membru	Păslaru Consuela Anca		20.05.2026
Membru	Dăscăliuc Doris Monalis		20.05.2026

